



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

PROYECTOS TRANSVERSALES:	ESTANDAR	COMPONENTES	REFERENTE TEMATICO	PREGUNTA DE INVESTIGACION	COMPETENCIA
	Reconozco la importancia de la participación ciudadana.	<p>Poder: Instituciones Públicas.</p> <p>Creación del Estado Nación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación del Estado Nación en Colombia. • La Soberanía en Colombia. • El Preámbulo de la Constitución Colombiana. • La Personería. 	Reconoce el sistema político colombiano en diferentes épocas en relación a la Constitución de 1991?	Como las organizaciones sociales estructuran a los seres humanos y comprometen a la sociedad a comprometerse con los derechos y deberes de los seres humanos?
	Identifico aspectos sobresalientes a nivel geopolítico en Europa y Asia.	<p>Poder: Monarquías.</p> <p>Espacio: Expansión Colonial.</p> <p>Tiempo: Revolución siglo XVIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución Francesa • Revolución industrial • Burguesía económica • Colonialismo e imperialismo • Expansión europea en Asia • Colonialismo en Asia <p>Europa en la primera mitad del siglo XVIII</p>	Reconoce la relación entre causas y consecuencias de las grandes revoluciones europeas y su impacto en América Latina?	Comprende las revoluciones europeas del siglo XVIII y XIX como un gran proceso de la humanidad que ha dejado huella frente a los Derechos Humanos.
	Reconozco la interacción entre el espacio geográfico	<p>Poder: Monarquías.</p> <p>Creación del Estado Nación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Independencia de Estados Unidos de Norte América. • Independencia de México. • Independencia de Colombia. • Independencia del resto de América. 	Como Comprender el fenómeno revolucionario en América Latina; teniendo como consecuencia la independencia de los territorios colonizados?	Reconoce que los fenómenos de independencia en América Latina en el siglo XIX se relacionan con la independencia de los territorios ocupados por los europeos y la conformación de los estados nacionales en América Latina.

	<p>y los hechos históricos y su influencia en la vida urbana.</p>	<p>Espacio: Territorios Soberano</p> <p>Tiempo: Revolución siglo XIX</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Periodo de la regeneración en Colombia. 		
	<p>Comprende la importancia de los diversos legados culturales como fuente de identidad y promotores del desarrollo.</p>	<p>Poder: La Jerarquía Geopolítica.</p> <p>Espacio: Ubicación de los Grupos Humanos en Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Geografía Física y Humana. • Demografía. • Migraciones. 	<p>Cuál es el reconocimiento de los diferentes tipos de razas que existen en Colombia y su influencia en la etnocultura?</p>	<p>Como la Cultura es el eje de la Sociedad Colombiana, ¿cómo se manifiesta la diversidad que se presenta como un fenómeno de la cultura?</p>

LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.